

Перечень методик для проведения углубленного экспертно-диагностического обследования

Компьютерные методики

№п/п	Название методики	Описание программы	Что выявляет, что измеряет
1	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»	Профилактика вовлечения в аддиктивные формы поведения детей и подростков. Состоит из 3 частей: Диагностический блок (на диске), информационный и тренинговый блоки (методическое пособие)	Диагностический блок направлен на выявление групп риска и качественную оценку факторов риска, определение «слабых звеньев» и «сильных сторон» в поведении подростка. Методика позволяет оценить такие параметры, как: информированность подростка: достаточность и достоверность информации. Отношение к ПАВ: отрицательное, нейтральное или положительное. Направленность поведенческих стратегий: на внешний мир или на себя. Ценностные ориентации. Стратегии поведения: активная, избегающая и неопределенная.
2	Комплексная образовательно-профилактическая программа «Экватор»	Проводится в индивидуальной и в групповой форме. Содержит 3 этапа: Диагностика, информационно-практический этап и практический этап	Профилактика стрессовых нарушений, Оптимизация психофизиологического состояния, профилактика психосоматических заболеваний, нормализация психоэмоционального состояния, создание благоприятных условий для нервно-психического развития, профилактика стрессовых нарушений, Коррекция и реабилитация при стрессовых нарушениях, подготовка к работе в условиях повышенных психоэмоциональных нагрузок
3	Диагностика родительства Р.В. Овчаровой Программа компьютерной обработки блока компьютерных тестов	Представляет собой 6 взаимосвязанных методик, дающих полное представление об особенностях родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре.	Изучение представлений о родительстве и их согласованности у супругов. Изучение всех компонентов родительства: родительские позиции, чувства, ответственность, установки и ожидания, семейные ценности, стиль семейного воспитания, родительское отношение. Выявление степени и уровня принятия родительской роли и характера родительской идентичности и т.д.

4	Прогрессивные матрицы РАВЕНА Программа компьютерной обработки и тестирования	Прогрессивные матрицы Равена (60 таблиц) 5 серий по 12 однотипных заданий, выстроенных по возрастающей сложности. Цветной детский вариант теста Равена (36 таблиц)	Применяются для измерения уровня развития общего интеллекта
5	Диагностика развития понятийных форм мышления Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Методика состоит из двух частей: диагностика сформированности понятий, диагностики умения переносить элементарные понятия на учебный процесс	Направлена на изучение уровня освоения старшим дошкольником или младшим школьником основных понятий количества, расположения, пространства.
6	Диагностика готовности к школьному обучению Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Стандартизированный Комплекс психодиагностических методик, направленный на диагностику уровня развития познавательных процессов детей 5-8 лет, тест «Четвертый лишний», алгоритм анализа рисунка человека с подсчетом коэффициента интеллекта, прогрессивные матрицы Равена	Помогает оценить на сколько ребенок готов к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствия возрастным нормам
7	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков Программа компьютерной обработки блока психологических тестов	Предназначена для психологического сопровождения учащихся 5- 6 классов	Программа позволяет оценить степень готовности ребенка к обучению при переходе из начальной школы в среднюю и уровень его адаптации при обучении в 5-6 классах.
8	Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ)	Предназначен для диагностики акцентуаций свойств темперамента и типов акцентуаций свойств темперамента.	Используется для исследования индивидуального своеобразия личности пациентов старше 16 лет с различными соматическими и психосоматическими расстройствами
9	«Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки и Ф. Амен»	Методика направлена на выявление степени тревожности ребенка	Выявление степени тревожности ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций, дает косвенную

			информацию о характере его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в семье, детском саду, школе.
10	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	В данном блоке представлены 6 тестов, которые помогут выявить группы риска в подростковой среде, а также оценить особенности каждого подростка с целью выбора наиболее эффективной стратегии коррекционной работы и программ психологического сопровождения.	<p>1. Методика диагностики показателей и форм агрессии – разработан А. Бассом и А. Дарки для диагностики склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности.</p> <p>2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А.Е. Личко).</p> <p>3. Тест отсчитывания минуты. Тест отсчитывания минуты – одна из разновидностей физиологических проб, направлен на исследование субъективного восприятия времени человеком. Индивидуальная длительность минуты напрямую связана со способностью переносить стресс.</p> <p>4. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению — методика американского социального психолога К. Томаса (1973) в адаптации Гришиной Н.В. (1978), предназначена для определения типичных способов реагирования на конфликтные ситуации.</p> <p>5. Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК) позволяет быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями.</p> <p>6. Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения.</p>
11	Методика интегральной диагностики и коррекции. Леонова А.Б.	Многомерная диагностика стресса	<p>Многомерная диагностика стресса позволяет определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • факторы риска организационной среды; • деструктивную симптома-

			тику острых и хронических стрессовых состояний; • фиксацию профессионально-личностных и поведенческих деформаций стрессового типа. С 17 лет
12	Проективная методика «Hand-тест»	Предназначена для диагностики социально-психологических установок личности, оценки склонности к агрессии и деструктивному поведению, изучения страхов и конфликтов личности.	Позволяет прогнозировать склонность к «открытому агрессивному поведению», в том числе и сексуальному
13	Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый)	Прогноз поведения в стрессовых и конфликтных ситуациях	Тест предназначен для выявления эмоциональных стереотипов реагирования в стрессовых ситуациях и прогнозирования поведения в межличностном взаимодействии.

Коррекционно-диагностические комплексы

1. Астапова В.М. Диагностика развития понятийных форм мышления. Версия 1.0, диагностика
2. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптации первоклассников. Версия 1.0, Амалтея, диагностика
3. Диагностика готовности ко 2-ой ступени обучения и адаптация младших школьников (5-6 кл) Версия 1.1, Амалтея, диагностика